

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: ПОДРШКА ДЕЦИ СА АУТИЗМОМ			
Наставник/наставници: Ненад П. Глумбић, Мирјана В. Ђорђевић			
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Студенти треба да стекну базична знања о аутизму, карактеристикама овог стања, преваленцији, начину детектовања и дијагностиковања, као и интервенцијама које се могу примењивати у раду са децом и особама са овим поремећајем.			
Исход предмета На основу стечених знања студенти ће бити способни да праве разлику између различитих приступа аутизму, да разумеју и тумаче резултате скрининг инструмената, да на правилан начин интерпретирају дијагностичке критеријуме, да праве разлику између различитих врста интервенција, као и да разумеју основне принципе бихевиоралних интервенција и да умеју да их примене.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Категоријски и димензионални приступ аутизму. Дијагностички критеријуми за аутизам. Аутизам и коморбидна стања. Фактори ризика за аутизам. Скрининг аутизма и дијагностички протокол. Преваленција аутизма. Интервенције заснована на доказима. Основни принципи бихевиоралних интервенција. Примењена бихевиорална анализа и фокусиране интервенције (подстицање, поткрепљивање, кажњавање, гашење, моделовање). Подучавање дискриминативним наложима. Визуелни распореди. Социјалне приче. Интервенције у продору. Комплементарни третмани аутизма. <i>Практична настава</i> Посета установама за специјалну едукацију и рехабилитацију деце са аутизмом. Примена скала за процену тежине аутистичног поремећаја. Успостављање контаката са децом са аутизмом различите тежине поремећаја; одређивање поткрепљивача за ове особе; примена процедура поткрепљивања и гашења; примена различитих типова подстицаја и њихово хијерархијско организовање; примена процедуре увођења визуелног распореда; израда социјалних прича.			
Литература Ђорђевић, М., Бројчин, В., и Глумбић, Н. (2019). <i>Multikomponentne bihevioralne intervencije</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju (стр. 11-67 и 201-207). ISBN 978-86-6203-128-0 Глумбић, Н., Бројчин, В., и Ђорђевић, М. (2018). <i>Specijalna edukacija zasnovana na dokazima: Bihevioralne tehnike</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju (стр. 29-90 и 139-165). ISBN 978-86-6203-113-6 Veljković, L., Glumbić, N., Kojović, B., Lakić, A., Marković, J., Petrović, V., Radosavljev-Kirćanski, J., Rudić, N., Stanković, M., Šulović, M., Zajeganović-Jakovljević, J., и Zdravković, S. (2018). <i>Smernice za skrining, dijagnostiku i intervencije kod dece sa poremećajem iz spektra autizma</i> . Ministarstvo zdravlja Republike Srbije. ISBN 978-86-80152-07-3			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методe извођења наставе предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	55
колоквијум-и	40	
семинар-и			